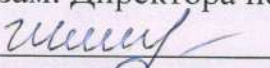


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
лицей с. Булгаково муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
лицей с. Булгаково муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

РАСМОТРЕНО -
на методическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. Директора по УВР

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор лицея
Н.А. Полищук
от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности кадетского направления

«Ратные страницы истории России»

для 4–5 классовосновного общего образования

на 2023-2024учебный год.

Составитель: Сулейманов А.З.

учитель истории и обществознания

с. Булгаково

2023

I. Пояснительная записка программы курса «Ратные страницы истории Российского государства»

Патриотизм как явление национального согласия в обществе сегодня актуален для российской действительности, так как сила любой страны в очень большой степени определяется и чувством патриотизма ее народа. Прошлое имеет огромное значение для настоящего. История российской армии неразрывно связана с общей историей России, с развитием ее государственности. Познать ее можно лишь на фоне общеисторических событий и в обусловленной временной связи с ними. Исходя из этого, можно понять и объяснить динамизм, подвижность системы управления вооруженными силами России, которая была подвержена влиянию факторов политического, социально-экономического и национально-культурного развития государства и общества. Изучение организационно-правовых основ деятельности российской армии, исследование их места и роли в системе государственных органов позволяет учитывать предыдущий опыт и извлекать уроки из допущенных в прошлом ошибок. Программа курса «Ратные страницы истории Российского государства» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации исторического, политологического, экономического, культурологического, географического характера. Учащиеся имеют все условия для общекультурного и личностного развития. Значимость, роль и место программы определяется также необходимостью подготовки к выбору профессиональной деятельности, что необходимо в будущем для личностной и социальной успешности. Программа позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения учащихся, а, следовательно, сделать обучение более интересным для них и, соответственно, получить более высокие результаты. Рабочая развивающая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления курса «Ратные страницы истории Российского государства» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель программы: расширение знаний учащихся по истории вооруженных сил России, повышение познавательной активности, развитие продуктивного мышления, развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи программы: 1) способствовать развитию гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества; 2) формировать устойчивый интерес к историческому прошлому; 3) создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории, формирование регулятивных функций включая функции саморегуляции; 4)

развивать умения самостоятельно работать с исторической и в более широком плане социальной информацией, решать творческие задачи, совершенствовать познавательное и личностное развитие; 5) совершенствовать умения диалогического рассуждения, определения аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям прошлого и настоящего, вести дискуссию, формировать коммуникативное и социальное развитие; 6) сформировать и закрепить мотивацию выбора истории и других гуманитарных предметов для последующего изучения в профилированной старшей школе и высших учебных заведениях. 7) умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.), а также составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем – индуктивной или дедуктивной). Технология учебно-познавательной работы при изучении программы курса направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится метапредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывание личностных оценок, практическому применению полученных знаний. Иными словами, ориентирует учащихся на творческий характер обучения. Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов: - системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения - научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний; - прочность знаний: завершение каждой темы итоговым занятием, которое должно закрепить полученные знания и навыки; - доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию; - наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ; - деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно; - активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

– обретение знаний о становлении и развитии Российской армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества, понимание роли армии и флота, которые помогали бы укреплять международную, региональную и национальную безопасность, обобщать опыт использования военной силы, как в

целях вооруженной борьбы, так и предотвращения войн, решения миротворческих задач;

- формирование чувства гражданственности, причастности к судьбе своего Отечества, знание его духовных скреп;

- умение различать основные исторические события, знать их особенности, используя основные и дополнительные источники информации;

Метапредметные результаты:

- умение планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение осуществлять поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

- умение использовать вспомогательные или специальные отрасли: военная историография, воссоздающая историю военно-исторической науки; военно-историческое источниковедение, занимающееся теорией и практикой изучения и использования письменных, устных, вещественных, этнографических и других военно-исторических источников; военная археология, исследующая по вещественным источникам деятельность людей в военной области в прошлом.

Личностные результаты:

- умение оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения принятых в современном обществе норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;

- способность объяснять и обосновывать с точки зрения принятых в современном обществе норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;

- умение самостоятельно определять и формулировать универсальные правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- готовность опираясь на эти правила, осуществлять возможный выбор своих поступков в предложенных ситуациях;

- способность чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что

человек всегда отвечает за свои поступки.

II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Данный курс предполагает самостоятельную работу учащихся с различными источниками: книгами, Интернет ресурсами. Отбор учебного материала отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение курса должно быть ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации школьников, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций. Программа по внеурочной деятельности курса «Ратные страницы истории Российского государства» предполагает другой стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности. Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который облегчает им работу на уроке, формирует речевые компетенции. Интересные, занимательные, доступные и в то же время достаточно трудные вопросы исторических викторин и игр побуждают учащихся к значительным умственным усилиям. В преподавании курса «Ратные страницы истории Российского государства» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, и в музее. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

III. Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Данная программа курса «Ратные страницы истории Российского государства» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 4 – 5 классах. Программа дополняет школьный курс истории России сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли и призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками. Программа и содержательная часть разработаны с учетом хронологии становления, развития, реформирования Армии, Флота за весь период существования Русской - Российской государственности (с древнейших времен до начала XXI века). Занятия курса разделены на теоретические и практические. Программа внеурочной деятельности курса «Ратные страницы истории Российского государства», имеет духовно - нравственное направление. Реализуется за счет часов, предусмотренных планом внеурочной деятельности. Количество часов в неделю – 1, в год – 35.

IV. Содержание программы.

Тема I. Войско древней Руси (3 часа). Княжеские дружины и «вои», вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства. Роль лодейного флота в походах русских князей. Тема II. Развитие военного дела в XIII веке (4 часа). Евпатий Коловрат, легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 в. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве. Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов). История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий. Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов). Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра I и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны: Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М. Апраксин. Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (8 часов). Победы русской армии в войнах XVIII века. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков. «Наука побеждать» А.В. Суворова. Русская армия времён наполеоновских войн.

Полководческий талант М.И. Кутузова. Награды 18 -19 веков. Тема VI. Армия России во второй половине XIX века (9 часов). Героическая оборона Севастополя в Крымской войне. Флотоводец П.С. Нахимов. Стратегия и тактика флота 19 века. Парусное вооружение корабля XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года. Полководцы русско-турецкой войны 1877-78 гг.

Формы проведения занятий: просмотр видеофильмов, беседы, лекция, ролевые игры, диалоговое общение, конкурсы, викторины, организация и проведение презентаций.

В ходе изучений курса предполагаются следующие виды деятельности:

- анализ биографии видных военачальников;
- составление типологических таблиц: «Военные походы первых русских князей», «Полководцы 18 века» и т.д.;
- тактический разбор сражений;
- работа с контурной картой;
- устные сообщения с последующей дискуссией, рефераты.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Раздел (ч)	Класс (ч)			
	4	5		
I. Войско Древней Руси	3	3		
II. Развитие военного дела в XIII веке	4	4		
III. Военное дело в период складывания централизованного государства	5	5		
IV. Русская армия в XVIII веке	5	5		
V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков	9	9		
VI. Армия и флот России во второй половине XIX века	9	9		

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы обучающихся 4 классов

на 2023/2024 учебный год.

№	Тема урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Примечание
Тема 1. Войско Древней Руси (3 часа)				
1.	Древнерусская рать	02-04.09		1 четверть
2.	Балканские войска Святослава	07-11.09		
3.	Поход Олега на Константинополь	14-18.09		
Тема 2. Развитие военного дела в XIII веке (4 часа).				
4.	Тема 2. Развитие военного дела в XIII веке (4 часа).	21-25.09		
5.	Тема 2. Развитие военного дела в XIII веке (4 часа).	29.09-02.10		
6.	Тема 2. Развитие военного дела в XIII веке (4 часа).	05-09.10		
7.	Тема 2. Развитие военного дела в XIII веке (4 часа).	12-16.10		
Тема 3. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов).				
8.	Рождение огнестрельного оружия	19-23.10		
9.	Войско Московского государства в 15 – 17 веках	26-30.10		
10.	Служилые люди в Московском войске	02-04.11		
11.	«Великое стояние на Угре»	16-20.11		
12.	Взятие Казани Иваном Грозным	23-27.11		
Тема 4. Русская армия в XVIII веке (5 часов)				
13.	Полки нового строя	30.11-04.12		2 четверть
14.	Армия и флот времён Петра I	07-11.12		
15.	Сражение у Лесной	14.18.12		
16.	Генерал-адмирал Ф.М.Апраксин	21-25.12		
17.	Реконструкция Полтавского сражения	29-30.12		

Тема 5. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (9 часов)				
18.	Семилетняя война	11-15.01		3 четверть
19.	«Наука побеждать» А.В. Суворова	18-22.01		
20.	Завоевание Крыма	25-29.01		
21.	Флотоводец Ф.Ф. Ушаков	01-05.02		
22.	Швейцарский поход А.В. Суворова	08-12.02		
23.	Русская армия времён Наполеоновских войн	15-19.02		
24.	Полководец М.И. Кутузов	22-26.02		
25.	Бородинская битва	01-05.03		
26.	Награды 18-начала 19 веков	08-12.03		
Тема 6. Армия и флот России во второй половине XIX века (9 часов)				
27.	Герои Севастополя	15-19.03		
28.	Военная реформа 1874 года	01-09.04		4 четверть
29.	Стратегия и тактика флота 19 века	12-16.04		
30.	Парусное вооружение корабля	19-23.04		
31.	Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков	26-30.04		
32.	Форсирование Дуная во время русско-турецкой войны 1877-1878гг.	03-07.05		
33.	Шипка и Плевна	10-14.05		
34.	Викторина «Русское военное искусство»	17-21.05		
35.	Защита творческих работ	24-28.05		

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы обучающихся 5 классов

на 2023/2024 учебный год.

№	Тема урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Примечание
Тема 1. Войско Древней Руси (3 часа)				
1.	Древнерусская рать	02-04.09		1 четверть
2.	Балканские войска Святослава	07-11.09		
3.	Поход Олега на Константинополь	14-18.09		
Тема 2. Развитие военного дела в XIII веке (4 часа).				
4.	Тема 2. Развитие военного дела в XIII веке (4часа).	21-25.09		
5.	Тема 2. Развитие военного дела в XIII веке (4часа).	29.09-02.10		
6.	Тема 2. Развитие военного дела в XIII веке (4часа).	05-09.10		
7.	Тема 2. Развитие военного дела в XIII веке (4часа).	12-16.10		
Тема 3. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов).				
8.	Рождение огнестрельного оружия	19-23.10		
9.	Войско Московского государства в 15 – 17 веках	26-30.10		
10.	Служилые люди в Московском войске	02-04.11		
11.	«Великое стояние на Угре»	16-20.11		
12.	Взятие Казани Иваном Грозным	23-27.11		
Тема 4. Русская армия в XVIII веке (5 часов)				
13.	Полки нового строя	30.11-04.12		2 четверть
14.	Армия и флот времён Петра I	07-11.12		
15.	Сражение у Лесной	14.18.12		
16.	Генерал-адмирал Ф.М.Апраксин	21-25.12		
17.	Реконструкция Полтавского сражения	29-30.12		

Тема 5. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (9 часов)				
18.	Семилетняя война	11-15.01		3 четверть
19.	«Наука побеждать» А.В. Суворова	18-22.01		
20.	Завоевание Крыма	25-29.01		
21.	Флотоводец Ф.Ф. Ушаков	01-05.02		
22.	Швейцарский поход А.В. Суворова	08-12.02		
23.	Русская армия времён Наполеоновских войн	15-19.02		
24.	Полководец М.И. Кутузов	22-26.02		
25.	Бородинская битва	01-05.03		
26.	Награды 18-начала 19 веков	08-12.03		
Тема 6. Армия и флот России во второй половине XIX века (9 часов)				
27.	Герои Севастополя	15-19.03		
28.	Военная реформа 1874 года	01-09.04		4 четверть
29.	Стратегия и тактика флота 19 века	12-16.04		
30.	Парусное вооружение корабля	19-23.04		
31.	Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков	26-30.04		
32.	Форсирование Дуная во время русско-турецкой войны 1877-1878гг.	03-07.05		
33.	Шипка и Плевна	10-14.05		
34.	Викторина «Русское военное искусство»	17-21.05		
35.	Защита творческих работ	24-28.05		